



DE LEONARDUSSCHOOL



onthaalbroschure

schooljaar 2026-2027



Contact



LEONARDUSSCHOOL

Dorpsstraat 12
2960 Sint-Lenaarts



03 313 03 20



www.leonardusschool.be



directie@leonardusschool.be

secretariaat@leonardusschool.be

Beste ouders,

Van harte welkom op onze school!

Deze onthaalbrochure is een **aanvulling bij het schoolreglement** dat u ontving bij de inschrijving van uw kind.

Het schoolreglement en deze onthaalbrochure kan u ook terugvinden op onze schoolwebsite: www.leonardusschool.be

Naast algemene inlichtingen over onze visie en ons pedagogisch project, vindt u hier ook **praktische informatie** terug.

Mocht u toch nog vragen hebben over onze werking, aarzel dan niet om ons aan te spreken.

We maken graag tijd voor u vrij!

We wensen al onze leerlingen en hun ouders alvast **een heel fijn schooljaar** toe!

vanwege
de directie en het schoolteam



ONZE SCHOOLVISIE



DE LEONARDUSSCHOOL
een WARME school

Op de Leonardusschool is iedereen welkom!

We zetten in op een **toffe, veilige sfeer** waarin kinderen en leerkrachten op een **warme, zorgzame en respectvolle manier** met elkaar omgaan.

Zo willen we bereiken dat kinderen zichzelf kunnen zijn, zich goed voelen en met **plezier** naar school komen!



DE LEONARDUSSCHOOL
een ZORGZAME school

Op onze school **geloven** we onvoorwaardelijk in het leervermogen en de **talenten** van ieder kind. We **aanvaarden** en **koesteren** het feit dat **elk kind uniek** is en ook op een unieke wijze leert en ontwikkelt. Daarom hanteren we een **zorgbrede en gedifferentieerde aanpak** waarbij er rekening wordt gehouden met de verschillen tussen kinderen.

Hierbij hebben we zowel aandacht voor leerlingen die cognitief heel sterk functioneren als voor zij die om één of andere reden kwetsbaar zijn en het moeilijk hebben. Zo willen we een **warme, inclusieve omgeving** creëren waarin **élk kind gelijke onderwijskansen** krijgt en zich gezien, gewaardeerd en gesteund voelt.



DE LEONARDUSSCHOOL
KWALITEITSVOL onderwijs

KENNISRIJK CURRICULUM

Op onze school willen we elk kind optimale groeikansen bieden. Daarom zetten we dagelijks in op **kwaliteitsvol onderwijs** met een **kennisrijk curriculum**, gebaseerd op de **ambitieuze leerdoelen** uit het [leerplan 'Op Stap'](#). We leggen de lat hoog voor iedereen en dagen alle kinderen uit om te spelen, te leren en hun **grenzen te verleggen**.

STERK KLASMANAGEMENT

Om kinderen maximaal tot **leren** te laten komen, zetten we sterk in op **heldere afspraken en vaste routines**. Die voorspelbare structuur creëert **rust in de klas** en een veilige leeromgeving waarin leerkrachten kwaliteitsvol les kunnen geven en leerlingen zich goed kunnen concentreren.

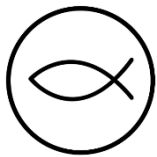
GOED LESGEVEN

Onze leerkrachten werken volgens principes van **effectieve didactiek**, zoals deze beschreven staan in de boeken "[Wijze lessen](#)" en "[Expliciete Directe Instructie 2.0](#)" (EDI). Met heldere uitleg, actieve betrokkenheid, gerichte oefenkansen en feedback streven ze bij ieder kind naar maximale leerwinst.



DE LEONARDUSSCHOOL
een **BREDE VORMING**

We zetten in op een **brede vorming** met aandacht voor de **leervakken**, maar ook met veel ruimte voor **sport, muziek, kunst, cultuur en zingeving**. Zo willen we alle kinderen kansen geven om hun talenten te ontdekken en optimaal te ontwikkelen!



DE LEONARDUSSCHOOL
een **EIGENTIJDSE KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL**

De Leonardusschool is een katholieke school. Dat betekent dat we ons in onze opvoeding laten inspireren door **de figuur van Jezus en de verhalen uit de Bijbel**. Zij vormen voor ons een **bron van waarden en inspiratie** om kinderen te begeleiden in hun groei tot respectvolle, zorgzame en verantwoordelijke mensen.

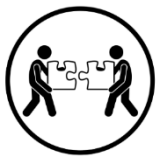
Vanuit die inspiratie bieden we een **eigentijdse geloofsopvoeding** aan. We verwachten dat alle leerlingen deelnemen aan de godsdienstlessen en respectvol aanwezig zijn tijdens vieringen op school of in de kerk.

Als katholieke dialoogschool willen we kinderen niet overtuigen van één specifieke levensbeschouwing. We leven in een diverse samenleving waarin gezinnen verschillende overtuigingen en achtergronden hebben. Daarom maken kinderen kennis met de figuur van Jezus en de katholieke geloofstraditie in alle vrijheid en met **respect voor andere levensbeschouwingen**.

Wat willen we dan wél bereiken? Door christelijke waarden voor te leven, met kinderen in gesprek te gaan over ervaringen in het leven en hen kennis te laten maken met de katholieke geloofstraditie, willen we hen **uitnodigen om mee te bouwen aan een eerlijke, warme en solidaire wereld**.

Daarnaast willen we kinderen stimuleren om open te staan voor de diepere vragen van het leven. **We reiken hen taal aan** om na te denken en in gesprek te gaan over **levensvragen, zingeving, geluk, verdriet, verbondenheid** en **verantwoordelijkheid**. Zo helpen we hen om stil te staan bij hoe zij naar zichzelf, naar anderen en naar de wereld kijken.

Als dialoogschool gaan we daarbij ook actief in gesprek met **andere religies en levensbeschouwingen**. We zoeken naar wat mensen **verbindt** en hebben **respect** voor verschillen. Zo willen we al onze leerlingen, gelovig, niet-gelovig of anders-gelovig, ondersteunen in hun persoonlijke groei op levensbeschouwelijk, religieus en godsdienstig vlak.

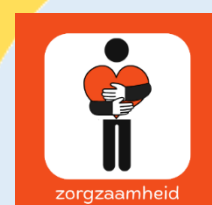
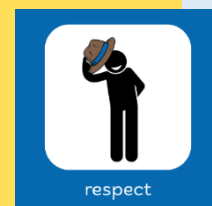
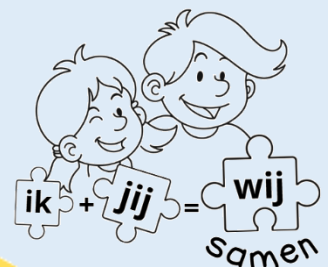


DE LEONARDUSSCHOOL
ik + jij = SAMEN wij

Onze kinderen groeien vandaag op in een wereld waar mensen soms erg op zichzelf gericht lijken. Als school willen wij een positief verschil maken door binnen ons onderwijsaanbod uitdrukkelijk in te zetten op **burgerzin, samenwerking en verbondenheid**. Zo willen we onze leerlingen helpen om uit te groeien tot **respectvolle, actieve en betrokken wereldburgers** die op een positieve manier meebouwen aan de samenleving van morgen.

burger-zin (de; v)

- 1
Het besef dat je deel uitmaakt van een samenleving, met bijhorende rechten én verantwoordelijkheden.
- 2
Houding waarbij respect, betrokkenheid en inzet voor het gemeenschappelijk belang centraal staan.
- 3
Eigenschap van iemand die niet alleen aan zichzelf denkt, maar ook aan anderen – thuis, op school en in de bredere wereld.



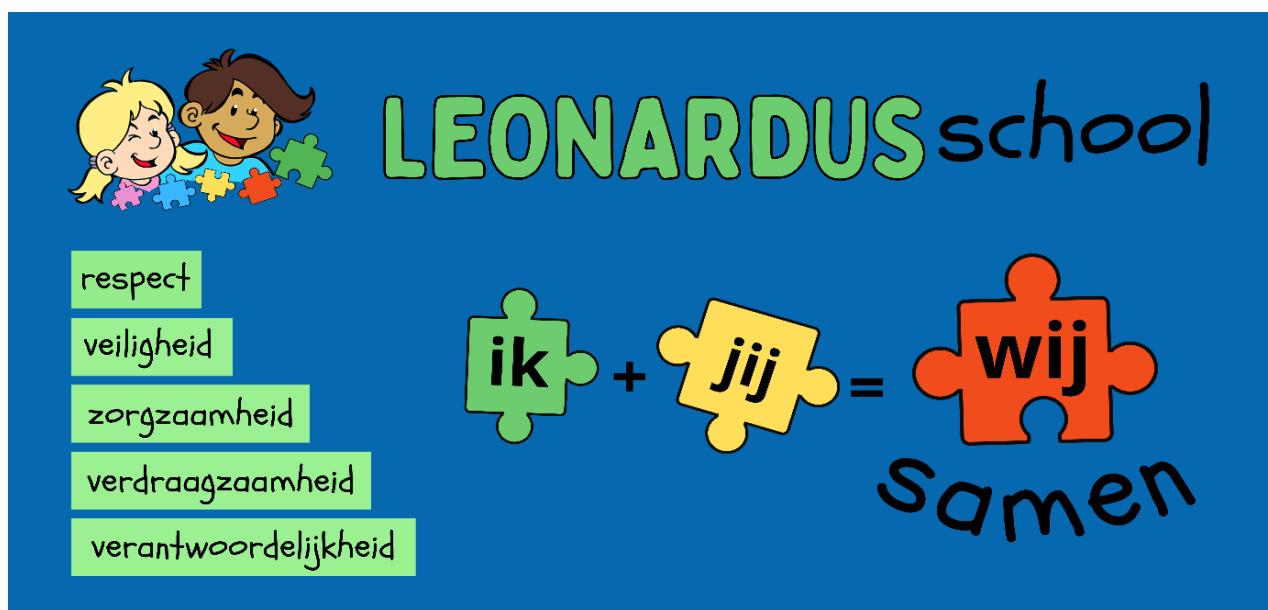


Op deze school

Mag je jezelf zijn: Iedereen is welkom!
Lachen we veel en maken plezier. Horen we samen.
Vinden we het oké dat iedereen anders is.
Zijn we **verdraagzaam** en stellen we vriendschap voorop.
Mag je proberen en fouten maken. Zeggen we sorry en vergeven we elkaar.
Ben je veilig. Pijn doen mag nooit!
(Ook niet met woorden.) Zegt iemand STOP, dan houden we op.
Gaan we **zorgzaam** om met anderen, met de natuur met materialen.
Zijn we lief en helpen we elkaar. Maken we geen dingen stuk.
Vinden we respect heel belangrijk!
Aanvaarden we gezag. Zijn we beleefd. Luisteren we naar elkaar.
Houden we ons aan regels en afspraken. Zijn we eerlijk.
Oefenen we onze **Breinkrachten** om te groeien
in zelfsturing en **verantwoordelijkheid**.
Durven we geloven, ook in christelijke waarden.

PUZZEL JE MEE?

De puzzelstukken in ons logo staan symbool voor onze schoolvisie:



*Ieder van ons is als een puzzelstukje:
anders, uniek, waardevol,
met eigen kleuren, vormen, talenten en verhalen.
Op zichzelf misschien nog niet volledig,
maar nooit overbodig of onbelangrijk!*

*Want pas wanneer we al onze stukjes **samenleggen**,
ontstaat er iets groters: een mooi **geheel**.
Een beeld dat alleen zichtbaar wordt
als we **elkaar zoeken, vinden, aanvullen** en **verbinden**.*

*Puzzelen is **niet altijd gemakkelijk!**
Soms gaat het wat stroef en past het niet meteen,
voelen we de verleiding om op te geven,
misschien zelfs om te wrikken of te duwen?*

*Maar als we **blijven kijken** en **geloven**,
opnieuw zoeken, **schuiven, geduld hebben**,
bereid zijn om te herstellen wat misschien afbrak,
dan zullen we ontdekken we hoe mooi het is
als alles op z'n plek valt.*

*Samen zijn we geen losse stukken.
Samen zijn we de puzzel.
IK + JIJ = samen WIJ.*

POSITIEF AAN DE SLAG MET GEDRAG

Gedrag is een vak

Net als lezen, schrijven of rekenen moeten ook **sociale vaardigheden en gewenst gedrag** worden **aangeleerd** en **ingeoefend**. We kunnen niet verwachten dat kinderen vanzelf weten hoe ze zich in elke situatie gepast gedragen. Daarom besteden we op de Leonardusschool bewust tijd aan het ontwikkelen van respectvol, verantwoordelijk en zorgzaam gedrag.

Waarom doen we dit?

We willen dat elk kind zich veilig voelt, graag naar school komt en optimaal kan leren. Een **positief schoolklimaat, duidelijke verwachtingen** en **warme relaties** vormen daarvoor de basis.

Gedeelde kernwaarden en leefregels

Om duidelijk te maken welk gedrag we op school verwachten, selecteerde ons schoolteam **vijf kernwaarden**. Deze sluiten nauw aan bij de missie en visie van onze school en weerspiegelen waar wij als school voor staan.



Wat verwachten we?

Uit deze kernwaarden groeiden een aantal **duidelijke leefregels** die richting geven aan het dagelijkse samenleven op school. Deze verwachtingen gelden **altijd** en **overall, voor iedereen** die onze school betreedt: leerlingen, leerkrachten, ouders, vrijwilligers, onderhoudspersoneel en bezoekers.





WE HOUDEN HET VEILIG

- Pijn doen mag nooit.
- Zegt iemand STOP, dan houden we op.
- We zijn rustig:
we stappen in plaats van te lopen en praten in plaats van te roepen.
- We gebruiken materiaal waarvoor het bedoeld is.
- We houden onze school netjes.



WE DRAGEN ZORG VOOR ELKAAR – VOOR ONZE OMGEVING – VOOR MATERIALEN – VOOR DE NATUUR

- We zijn lief voor elkaar.
- We helpen elkaar.
- We maken geen dingen stuk.
- We sorteren afval correct.



WE ZIJN BELEEFD WE TONEN RESPECT

- We zijn gehoorzaam: *We doen wat leerkrachten zeggen of vragen.*
- We zijn beleefd:
*We zeggen alsjeblieft en dankjewel.
We begroeten elkaar en gebruiken vriendelijke woorden.
We vragen beleefd om hulp of aandacht.*
- We luisteren naar elkaar:
Wanneer de leerkracht praat, zijn we stil. We laten elkaar uitspreken.



WE NEMEN ONZE VERANTWOORDELIJKHEID WE HOUDEN ONS AAN AFSPRAKEN EN REGELS WE ZIJN EERLIJK

- AFSPREKEN = DOEN
- We zijn eerlijk en durven fouten toegeven.
- We kunnen 'sorry' zeggen.
- We komen naar school om te LEREN.
We tonen inzet en doen ons best.
- We vragen hulp als er een probleem is.



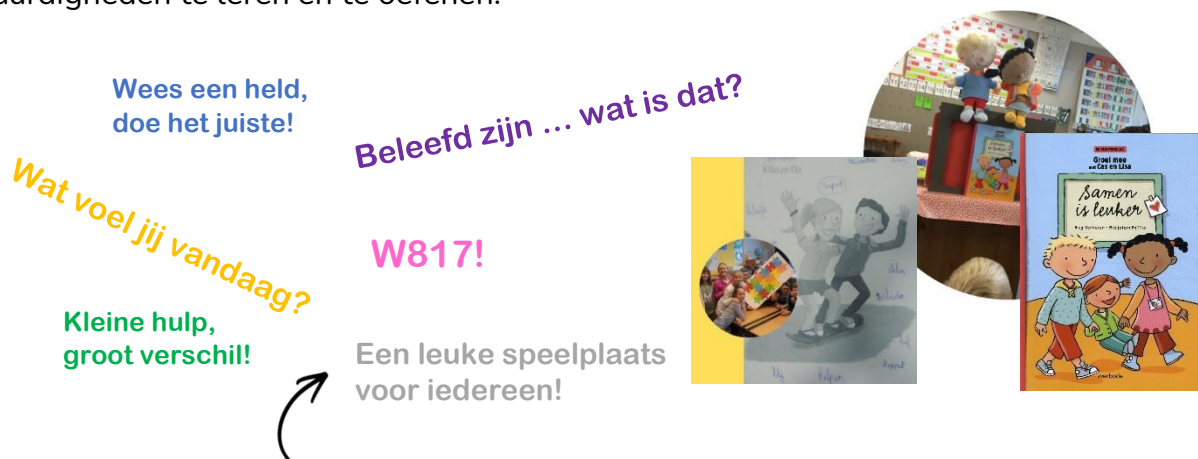
IEDEREEN IS ANDERS EN DAT VINDEN WIJ OKÉ

- Iedereen is welkom, iedereen hoort erbij:
*We delen en spelen met iedereen.
We sluiten niemand uit.*
- Iedereen kan en mag zichzelf zijn:
*We aanvaarden verschillen en stellen vriendschap voorop.
Zolang we elkaars grenzen respecteren, is het oké dat iemand iets anders wil, denkt of doet.*
- We zoeken naar oplossingen wanneer we botsen.
- We aanvaarden dat iedereen wel eens fouten maakt
en worden daar niet meteen boos om.

We leren gedrag expliciet aan

Omdat gedrag een vak is, voorzien we in alle klassen **wekelijks** momenten waarop **sociale vaardigheden en gedragsverwachtingen** expliciet aan bod komen. We leggen uit wat gewenst gedrag is, doen het voor en oefenen samen met de kinderen.

Dat gebeurt steeds **op een speelse en kindvriendelijke manier**. Via prentenboeken, toneeltjes, poppenkast, kringgesprekken en spelvormen zetten we elke maand een ander gedragsthema centraal. Zo krijgen kinderen voldoende kansen om nieuwe vaardigheden te leren en te oefenen.



Door te werken met **maandpunten** voor de hele school zetten we telkens een ander thema in de kijker.

Ook onze Breinkrachten blijven we trainen

Goed gedrag vraagt heel wat vaardigheden: Kinderen moeten impulsen leren beheersen, emoties kunnen reguleren, rekening houden met anderen en flexibel leren omgaan met moeilijke situaties.

Daarom blijven Effi en Furon, onze vrienden van de Breinheldenplaneet, ook dit schooljaar regelmatig op bezoek komen. Via het trainen van de **executieve functies of "Breinkrachten"** versterken we onder andere de stopkracht, gevoelskracht en buigkracht van onze leerlingen. Dat helpt kinderen niet alleen in sociale situaties, maar ondersteunt ook hun leer- en studievoordigheden.

Breinhelden - Bazaltgroep
Bazaltgroep





Een krachtig brein, voor groot en klein!



impulscontrole



STOPkracht

werkgeheugen



ONTHOUD- & DOEkracht

emotieregulatie



GEVOELSkracht

cognitieve flexibiliteit



BUIGkracht

doorzettingsvermogen



DOORZETkracht

volgehouden aandacht



AANDACHTkracht

taakinitiatie



STARTkracht

planning & prioritering



PLAN- & REGELkracht

organisatie



TIJDkracht

timemanagement



SPIEGELkracht

metacognitie

Positief gedrag belonen



Wij geloven sterk in **de kracht van positieve aandacht**.

Wanneer kinderen gewenst gedrag tonen, proberen we dat zoveel mogelijk op te merken en te benoemen.

Niet met materiële beloningen, maar met een **compliment**, een **glimlach**, een **bemoedigend woord** of **oprechte waardering**. Zo ervaren kinderen dat hun inspanningen gezien worden en voelen ze zich gestimuleerd om dat positieve gedrag te blijven tonen.

Als gedrag toch even moeilijk loopt

Leren betekent oefenen. En bij oefenen horen fouten.

Wanneer gedrag niet loopt zoals we hopen, reageren we rustig en nabij. We benoemen wat niet oké is, verwijzen naar de gemaakte afspraken en geven kinderen de kans om hun gedrag bij te sturen. Sociale vaardigheden ontwikkelen is immers een **groeiproces**.

Wanneer een kind **herhaaldelijk** voor ongepast gedrag kiest, volgen er wel **duidelijke en voorspelbare consequenties**. Niet om te straffen, maar om kinderen te laten ervaren dat gedrag gevolgen heeft en om herstel mogelijk te maken. Maakt een kind bijvoorbeeld bewust iets stuk, dan verwachten we dat het meehelpt om de schade te herstellen.

Omdat veiligheid voor ons een absolute voorwaarde is om te kunnen leren en groeien, hanteren we één duidelijke grens: **pijn doen mag nooit!**

Wanneer een leerling uit de lagere school toch opzettelijk iemand pijn doet (met daden, of vanaf het 5^{de} leerjaar: ook met woorden), gebruiken we een **rode kaart** om duidelijk aan te geven dat een belangrijke grens werd overschreden. Na een korte time-out volgt een herstelgesprek met een zorgleerkracht. Samen staan we stil bij vragen als:

- Wat gebeurde er?
- Wat was het effect op de ander?
- Hoe kan ik dit herstellen?
- Wat kan ik de volgende keer anders doen?



Zo blijven we duidelijk in onze verwachtingen en grenzen, terwijl we tegelijkertijd blijven geloven in groei, herstel en nieuwe kansen voor elk kind.

Ouders als partner

Wij geloven dat kinderen het meest groeien wanneer **school en ouders samenwerken** en **dezelfde waarden uitdragen**. Daarom brengen we u als ouder **steeds op de hoogte wanneer uw kind iemand pijn heeft gedaan**. U ontvangt dan een kort bericht en de ingevulde herstelfiche, die we vragen te ondertekenen.

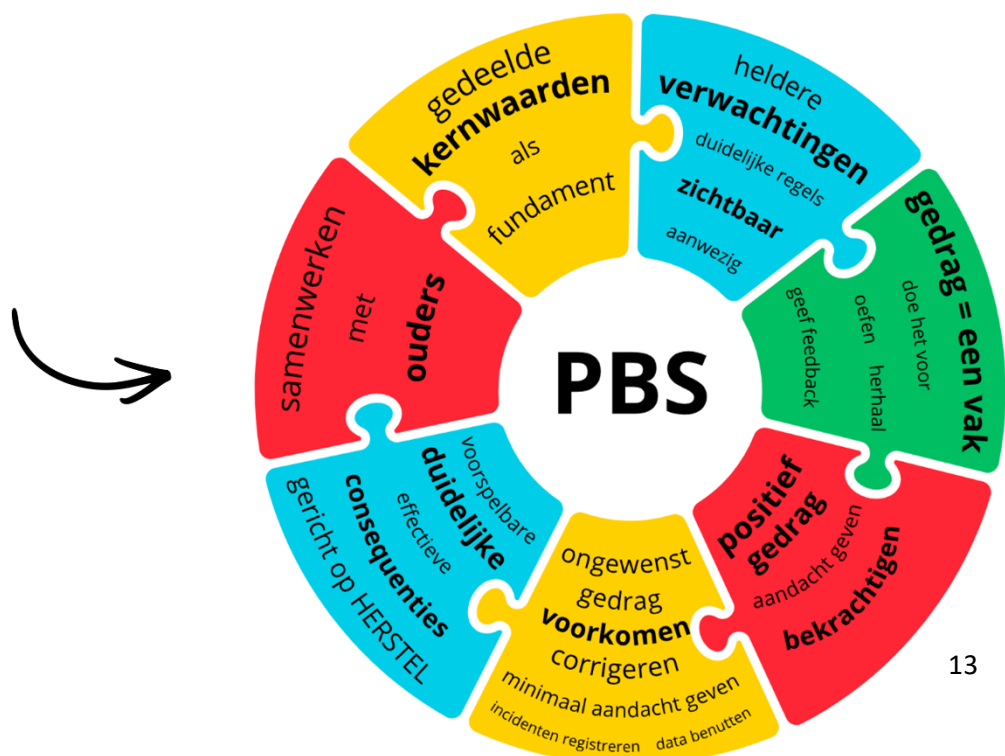
We doen dit niet om uw kind extra te bestraffen, maar omdat we u zien als onze belangrijkste partner in de opvoeding van uw kind. We hopen dat u thuis met uw kind in gesprek gaat over wat er gebeurd is en samen nadenkt over respect, verantwoordelijkheid en zorg voor anderen. Wanneer school en ouders dezelfde boodschap geven, voelt een kind zich beter ondersteund en leert het sterker om positief en respectvol met anderen om te gaan. Zo helpen we samen uw kind groeien, stap voor stap.

Een wetenschappelijk onderbouwde aanpak

Onze aanpak rond gedrag hebben we niet zelf uitgevonden. Ze is gebaseerd op **Positive Behavior Support (PBS)**, een internationaal erkend en wetenschappelijk onderbouwd model voor gedrags- en schoolontwikkeling.

PBS vertrekt vanuit een eenvoudige gedachte: kinderen leren het meeste in een omgeving waar verwachtingen duidelijk zijn, positief gedrag actief wordt aangeleerd en gewaardeerd, en fouten worden gezien als kansen om te groeien.

Door preventief te werken, expliciet gedrag aan te leren, positief gedrag te versterken en herstel centraal te zetten, bouwen we samen aan een veilige, warme en stimulerende school waar elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.



WIE IS WIE

<u>directeur</u>	Leen van Nispen 03/313.03.20 (in geval van nood) 0496/72.47.15 directie@leonardusschool.be	
<u>secretariaat</u>	Ilse Van Thournout en Sabine Jansen (op maandag) 03/313.03.20 secretariaat@leonardusschool.be	 
<u>ICT</u>	Gunther Gommers 03/313.03.20 ict@leonardusschool.be	

ZORGTEAM

<u>zorgcoördinator kleuterschool</u> + beleidsondersteuner	Katia Van de Velde katia.vandevelde@leonardusschool.be	
<u>zorgcoördinator lagere school</u>	Ann Helsen ann.helsen@leonardusschool.be	
<u>taalexpert</u> + zorgleerkracht LS	Juf Katrijn katrijn.holsters@leonardusschool.be	
<u>deeltijdse opdrachten</u> + taalondersteuning KS	Juf Romy romy.vandemierop@leonardusschool.be	
<u>deeltijdse opdrachten</u> <u>zorg LS</u>	Juf Eline eline.vandennieuwenhuyzen@leonardusschool.be Juf Lincy lincy.callay@leonardusschool.be	 

BEWEGINGSOPVOEDING

leermeesters LO



Meester Vincent (KS + LS)

vincent.vangorp@leonardusschool.be

Meester Geert (LS)

geert.geentjens@leonardusschool.be

ZANG & MUZIEK (LS)



Meester Guido (LS)

KLEUTERSCHOOL

jongste kleuters



JKA

Juf Angie & Juf Celien,

juf Romy (op maandag en dinsdag)

angie.jans@leonardusschool.be

celien.dekkers@leonardusschool.be

JKB

Juf Annabelle / juf Romy (op vrijdag)

annabelle.laeremans@leonardusschool.be

Juf Sofie (kinderverzorgster)

sofie.pellens@leonardusschool.be

4-jarigen



2KA

Juf Diane / juf Romy (op woensdag)

diane.vandenbroeck@leonardusschool.be

2KB

Juf Maartje

maartje.verellen@leonardusschool.be

5-jarigen



3KA

Juf Frauke

frauke.verbist@leonardusschool.be

3KB

Juf Anneleen

anneleen.naulaerts@leonardusschool.be

beleidsondersteuning

Juf Janne & Juf Shana



LAGERE SCHOOL

1^{ste} leerjaar



- 1A Juf Heidi / juf Eline (op vrijdag)
heidi.maes@leonardusschool.be
- 1B Juf Liesbeth
liesbeth.verschueren@leonardusschool.be

2^{de} leerjaar



- 2A Juf Kim / juf Eline (op woensdag)
kim.grootjans@leonardusschool.be
- 2B Juf Antje
antje.verellen@leonardusschool.be
- 2C Juf Floor
floor.ward@leonardusschool.be

3^{de} leerjaar



- 3A Juf Sandrien / juf Eline (op dinsdag)
sandrien.vochten@leonardusschool.be
- 3B Juf Helena
helena.goris@leonardusschool.be

4^{de} leerjaar



- 4A Juf Kelly & Juf Lincy
kelly.robbens@leonardusschool.be
lincy.callay@leonardusschool.be
- 4B Juf Joke / juf Lincy (op vrijdag)
joke.vos@leonardusschool.be

5^{de} leerjaar



- 5A Juf Katty
katty.vandijck@leonardusschool.be
- 5B Juf Marie
marie.schryvers@leonardusschool.be

6^{de} leerjaar



- 6A Juf Hilde
hilde.brughmans@leonardusschool.be
- 6B Juf Kimberly
kimberly.meesters@leonardusschool.be

LOGISTIEKE ONDERSTEUNING

<u>klus- en herstelwerken</u>	Kurt Martens
<u>poets</u>	Karin Bal Thaïs Verholle
<u>voor- en nabewaking</u> 0478/01.92.62	Karin Bal karin.bal@telenet.be Thaïs Verholle thaisverholle@hotmail.be
middagtoezicht KS	Annemie Krijnen L.vanvelthoven@telenet.be

SCHOOLUREN



Op woensdag is het maar een halve dag school en eindigt de schooldag om **12u05**.

brengen & afhalen

We hebben in de Dorpsstraat een aparte toegang voor de kleuterschool en de lagere school.

- Bij het begin van de schooldag mag u uw kind **vanaf 8u15** afzetten aan de poort die toegang geeft tot de speelplaats.
- Op het einde van de schooldag verzamelen de kinderen per klas op de speelplaats. Bij het belsignaal (om 15u20) vragen we u om tot op de speelplaats komen om uw kind bij de klasleerkracht op te halen. Er is toezicht **tot 15.35** (op woensdag tot 12u20).

- Voor het brengen en ophalen van kinderen vragen we om enkel gebruik te maken van de **poorten langs de kant van de Dorpsstraat**. (De achteruitgang aan de Kleipikker is bestemd voor leerlingen van de lagere school die met de rij naar huis gaan.)
- Kinderen van de lagere school die zelfstandig naar huis gaan, kunnen mee met de **rij** waarin leerkrachten hen veilig tot aan de eerste oversteekplaats zullen begeleiden.

Omwille van de veiligheid, hebben kinderen geen toelating om zonder toezicht op de speelplaats aanwezig te zijn. **Kinderen die voor 8u15 naar school komen, moeten naar de voorbewaking**. Kinderen die om 15u35 nog niet opgehaald zijn, brengen we naar de **nabewaking**.

Achteringang Kleipikker

De poort aan de achteringang in de **Kleipikker** is enkel geopend op de volgende tijdstippen:

- **'s Ochtends:** van **8.15 uur tot 8.30 uur**
- **'s Middags/einde schooldag:**
tussen **15.30 uur** (vertrek van de rijen) en **16.45 uur** (einde nabewaking)
op woensdag om **12.10** (vertrek van de rij)

Deze ingang is uitsluitend bedoeld voor leerlingen die **te voet of met de fiets** naar school komen en na schooltijd met de rij naar huis gaan. . Om de veiligheid van onze kinderen te garanderen, vragen we ouders die hun kind met de auto brengen of ophalen om **niet in de Kleipikker te parkeren** maar gebruik te maken van de **parking aan het voetbalveld**.

Zo houden we de omgeving van de achteringang veilig en overzichtelijk voor alle fietsers en voetgangers.

VOOR- EN NABEWAKING OP SCHOOL

- In de **kleuterrefter**.
- Voorbewaking: op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
van 7u30 tot 8u15.
- Nabewaking: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
van 15u30 tot 16u45.

Let op: **Op woensdag is er geen nabewaking!**

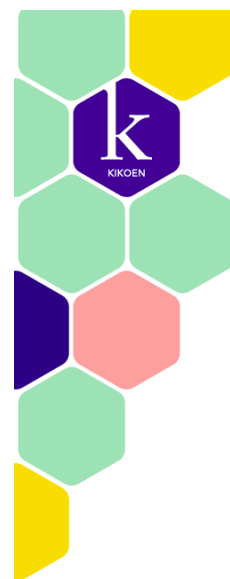
- Gelieve de verantwoordelijke van de nabewaking telefonisch op de hoogte te brengen indien u, omwille van onvoorziene omstandigheden, niet op tijd zal zijn om uw kind af te halen: **0428/01.92.62**.
- Vergoeding: **€ 0,50 * per begonnen kwartier** (verrekend via de schoolrekening)
**De kosten voor kinderopvang zijn fiscaal aftrekbaar. Na het indienen van een fiscaal attest, bedraagt de belastingvermindering 45% van de uitgaven.*

BUITENSCHOOLSE KINDEROPVANG

Onze school werkt ook samen met **KIKOEN**,
de Buitenschoolse Kinderopvang van de gemeente Brecht.

KIKOEN BKO Sint Lenaarts (in GBS De Schakel)
Kerkstraat 1, 2960 Sint Lenaarts

0477 98 76 98 (9u-12u)
brecht@kikoen.be
www.kikoen.be



Uw kind kan bij KIKOEN terecht

- voor schooltijd (**vanaf 7 uur**) – Kinderen worden om 8u15 naar school gebracht.
- na schooltijd (**tot 18u15**) – Kinderen worden om 15u35 op school opgehaald.
- op woensdagnamiddag
- op schoolvrije dagen en tijdens de vakantie

Let op, om gebruik te kunnen maken van KIKOEN moet u uw kind eerst inschrijven.
Meer informatie over de inschrijving en de tarieven vindt u terug op de website van KIKOEN.



Gaat uw kind na schooltijd naar KIKOEN? Vergeet dan niet om de sleutelhanger aan de boekentas te bevestigen!

HUISWERKKLAS

3 keer per week organiseren op onze school ook een huiswerkklas.



- Voor leerlingen van het **3de, 4de, 5de en 6de leerjaar**.
- Op **maandag, dinsdag en vrijdag** telkens van **15u30 tot 16u15**.
Op donderdag is er geen huiswerkklas,
omdat onze leerkrachten dan moeten vergaderen.
- Bij de start van het schooljaar kan u aangeven op welke dagen uw kind gebruik wenst te maken van de huiswerkklas.
- Vergoeding: **€ 1,50***

*

*Voor de huiswerkklas geldt eenzelfde vergoeding als voor de nabewaking op school.
Namelijk € 0,50 per kwartier. De kosten voor kinderopvang zijn fiscaal aftrekbaar. Na het indienen van een fiscaal attest, bedraagt de belastingvermindering 45% van de uitgaven. Voor kinderen uit gezinnen in een financieel kwetsbare situatie**, geldt een aangepast tarief.*

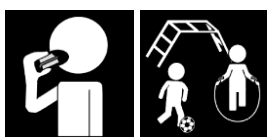
**

Gezinnen in begeleiding bij een sociaal centrum of schuldhulpverlening en/of gezinnen die recht hebben op een verhoogde tegemoetkoming.

MIDDAGTOEZICHT

Op woensdag is het maar een halve dag school en eindigt de schooldag om 12u05.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag wordt er ook in de namiddag les gegeven.



Tussen 12u05 en 13u20 is het middagpauze.

Kinderen kunnen tijdens de middagpauze thuis gaan lunchen, maar we bieden ook de mogelijkheid om op school (van thuis meegebrachte) boterhammen te eten. Kleuters eten deze boterhammen op in de kleuterrefter. De leerlingen van de lagere school eten in de klas.

- Vergoeding: **€ 0,70 per dag** (verrekend via de schoolrekening)

*

*De kosten voor kinderopvang zijn fiscaal aftrekbaar.
Na het indienen van een fiscaal attest, bedraagt de belastingvermindering 45% van de uitgaven.*

GIMME

Sinds vorig schooljaar maken we voor alle communicatie vanuit de school gebruik van het **online communicatieplatform GIMME**.

Wat kan u erop vinden?

- onze schoolkalender
- communicatie wat betreft uitstappen, activiteiten, schoolfeest, ...
- mogelijkheid om bevestigingen in te vullen (invulstrookjes)
- mogelijkheid om een afspraak te maken voor het oudercontact
- nieuwsberichten vanuit de school
- foto's en filmpjes vanuit de klas



Opgelet, de GIMME-app kreeg een update!

Vanaf dit schooljaar ontvangt u onze berichten door te surfen naar my.gimme.eu.

Doet u dit via de computer? Dan opent meteen de webversie.

Op uw telefoon of tablet zal Gimme voorstellen op de gratis app te installeren.

Liever rechtstreeks de app installeren?

Dat kan via de [App Store](#) (iPhone/iPad) of via [Google Play](#) (Android).

Kies Aanmelden met Google, Microsoft of Apple — het liefst met het e-mailadres dat u opgaf toen uw kind op onze school werd ingeschreven.

Maakte u vorig schooljaar al gebruik van GIMME?

Dan ontvangt u van ons een uitnodiging om over te stappen naar de vernieuwde versie. Klik op de link in de mail en Gimme brengt u naar de juiste plek!

Tot die nieuwe organisatie live is, blijft de huidige Gimme werken. Je mist niets.

Vragen?

Neem dan contact op met het secretariaat:

secretariaat@leonardusschool.be

03/313.03.20



Studio app - Apps on Google Play
Google Play

ETEN EN DRINKEN

- Tijdens de pauzes eten we bij voorkeur een **gezonde snack**: fruit, groenten, een droge koek of al een boterham. We bewaren deze in een **doosje** waarop ook de naam en de klas van uw kind vermeld staan.



Op **woensdag** is het **fruitdag** en eten we geen koeken.

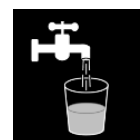
- Kinderen die **tussen de middag** op school blijven eten, dienen hun eigen lunchpakket mee te brengen. We geven de voorkeur aan een **gezonde brooddoos** met boterhammen, hartig beleg en fruit of groenten.



Ook andere, vers bereide voedingswaren zijn eventueel toegelaten. Gelieve er echter rekening mee te houden dat eten in een grote groep anders verloopt dan thuis in een gezinssituatie. Zorg er dus voor dat uw kind zijn meegebrachte lunch zelfstandig kan verorberen. Voorzie genoeg eten... maar ook niet te veel!

- **drinken**

Kinderen hebben heel de dag de mogelijkheid om **kraantjeswater** te drinken. In de kleuterschool drinken kinderen uit een **beker**. In de lagere school mogen kinderen hun eigen **drinkbus** vullen. In de drinkbus zit enkel (plat) **water**. Geen bruisende (fris)dranken of vruchtensappen!



- **snoepen**

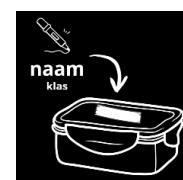


In principe is **snoepen op school niet toegelaten**.

Enkel één klein, zacht snoepje of chocolaatje (maximum ter grootte van een "fruittella") in de brooddoos wordt - als dessertje na de boterhammen – oogluikend toegestaan.

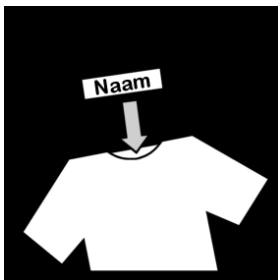
BELANGRIJK!

Zorg er alsjeblieft voor dat op de drinkbus, brood-en koekendozen steeds de **naam (en liefst ook de klas)** van uw kind vermeld staat! Enkel zo kunnen we verloren voorwerpen weer aan de juiste eigenaar terug bezorgen.



KLEDIJ

We vragen naar **sobere, praktische en fatsoenlijke** kledij **waarin de kinderen kunnen en mogen 'SPELEN'**. We hebben als school immers het geluk dat we over 2 mooie grote tuinen te beschikken. We benutten tijdens de speeltijden en tijdens de lesuren waar mogelijk de kans om met de kinderen naar buiten te trekken zodat ze **in de buitenlucht** kunnen **leren, spelen en ravotten**. Het is dan ook aangeraden om de kledij van uw kind hierop af te stemmen. Voorzie dus degelijk schoeisel en speelkleren die voldoende weersbestendig zijn en mogelijks ook vuil mogen worden.



We vragen vriendelijk om **alle kledingstukken** (jassen, mutsen, sjaals, handschoenen, turnpantoffels, turnkleding, ...) **van een NAAM te voorzien**. Enkel zo slagen we erin om verloren kledingstukken weer aan de juiste eigenaars te bezorgen.

Meer informatie over onze kledingvoorschriften, kan u terugvinden in het schoolreglement.

BEWEGINGSOPVOEDING en ZWEMMEN

Alle kinderen krijgen 2 lestijden per week 'bewegingsopvoeding' van meester Geert of meester Vincent. De gymlessen gaan door in de turnzaal van onze school of in de nabijgelegen judozaal.

- **Vanaf het 1^{ste} leerjaar** dienen kinderen over een **turnzak** te beschikken met daarin:
 - een groen **T-shirt** met logo van de school (€ 8,5)
 - een turn-**short** (€ 7,5)
 - sportschoenen of turnpantoffels (zelf te voorzien)



De T-shirt en de short kunnen **tijdens het Open Uurtje in augustus** aangekocht worden bij meester Vincent en meester Geert. In de loop van het schooljaar kan u hiervoor op het **secretariaat** terecht.



In de **lagere school** gaan onze leerlingen ook zwemmen. Tot voor kort organiseerden we binnen elk leerjaar een beperkt aantal zwembeurten.

Omdat onderzoek echter aangeeft dat zwemlessen in groep het meest effectief zijn wanneer ze rond de leeftijd van 7 jaar gegeven worden, hebben we besloten om onze zwembeurten voortaan anders te organiseren:

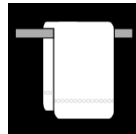
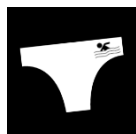
- In het **1^{ste} leerjaar** voorzien we tijdens de laatste schoolmaanden 6 lesjes **watergewenning**.
- Tegen het einde van het **2^{de} leerjaar** en bij de start van het **3^{de} leerjaar** voorzien we **2 X een intensieve lessenreeks van 10 zwembeurten**.

De school neemt de helft van de kosten voor de zwemlessen en het vervoer in het 2^{de} en 3^{de} leerjaar voor haar eigen rekening. Zo kunnen kinderen op onze school van 1 jaar gratis zwemondericht genieten.

In het **4^{de} leerjaar** voorzien we in het midden van het schooljaar 6 '**opfrisbeurten**' om na te gaan of alle leerlingen voldoende evolutie gemaakt hebben om de minimumdoelen tegen het einde van het 6^{de} leerjaar te behalen.

Indien nodig wordt er een remediëringstraject opgesteld.

De zwemlessen gaan door **op vrijdagnamiddag** in het **zwembad van Hoogstraten**. De precieze data per leerjaar kan u terugvinden in de kalender op GIMME.



Belangrijk

De lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen maken integraal deel uit van ons onderwijsaanbod. Alle leerlingen zijn dus verplicht om deel te nemen. Een vrijstelling van de lessen kan enkel wanneer een kind over een geldig doktersattest beschikt!

MUZIEK OP SCHOOL (LS)

Nieuw! Vanaf dit schooljaar krijgen onze leerlingen van de lagere school ook **aparte lesjes muziek en zang**. Hiervoor mogen we rekenen op de vrijwillige inzet van Guido Van der Veken, muzikleraar en dirigent van verschillende koren. Hij zal onze leerkrachten ondersteunen bij het realiseren van de nieuwe minimumdoelen voor muziek, maar **vooral zal hij kinderen het plezier en de voordelen laten ontdekken van samen zingen en musiceren**.



Wetenschappelijk onderzoek toont immers aan dat muziek op school de hersenontwikkeling van kinderen stimuleert: ze versterkt het geheugen, de aandacht en de executieve functies, ondersteunt de taal- en leesontwikkeling en bevordert samenwerking en sociale verbondenheid!

VEILIG IN HET VERKEER

Kinderen zijn heel kwetsbaar in het verkeer.
Om uw kind en onze leerlingen te beschermen,
hechten we dus veel belang aan verkeersveiligheid.



Dankzij onze ouderraad beschikken alle leerlingen over een fluohesje. **We verwachten dat leerlingen dit fluohesje steeds dragen wanneer ze naar school komen.** Ook wanneer leerlingen met de klas op uitstap gaan, is het dragen van een fluohesje verplicht.



Leerlingen die met de fiets naar school komen, moedigen we aan om een fietshelm te dragen. **Wanneer leerlingen zich in klasverband met de fiets verplaatsen, is het dragen van een fietshelm verplicht.**

Aan ouders die hun kinderen met de auto naar school brengen, vragen wij uitdrukkelijk om nabij de schoolpoort bijzondere aandacht te hebben voor de zwakke weggebruikers en de reglementering inzake parkeren na te leven.

Parkeren op de parking dient met voorzichtigheid te gebeuren. **Parkeren op privéterrein van de burens of op de toegangsweg naar de kleuterspeelplaats is verboden!**

Aan de oversteekplaatsen vragen we om de aanwijzingen van de gemachtigde opzichters en onze leerkrachten op te volgen.

VEILIG NAAR HUIS

Bij het begin van het schooljaar vragen we u om aan te geven op welke wijze uw kind naar huis gaat en op welke dagen het eventueel gebruik zal maken van de naschoolse opvang of de huiswerkklas. **Indien in deze regeling iets wijzigt**, vragen we u om dit 's morgens via mail of via de agenda te melden aan de klasleerkracht of telefonisch contact op te nemen met het secretariaat.

na schooltijd

Wanneer u uw kind op de speelplaats of in de nabewaking ophaalt, vragen we om even persoonlijk tot bij de leerkracht te komen. Zo behoudt deze een overzicht van wie al weg is.



Kinderen die aan hun boekentas een **sleutelhanger** van **KIKOEN** hebben, worden in een aparte rij verzameld totdat één van de begeleiders hen komt ophalen om hen naar de buitenschoolse kinderopvang te begeleiden.

Kinderen die op school naar de **nabewaking of de huiswerkklas** gaan, verzamelen op de daarvoor bestemde plaats. Ze worden onder begeleiding naar de kleuterspeelplaats of naar de huiswerkklas gebracht.

VERJAARDAGEN VIEREN

Een verjaardag is voor ieder kind een uniek en waardevol moment, een dag waarop het zich gezien, gevierd en bijzonder mag voelen. Zowel in de kleuterschool als in de lagere school besteden we hier dus veel aandacht aan.

in de kleuterschool

In de aanloop naar hun verjaardag krijgen de kleuters een **verjaardagskoffertje** mee naar huis. Dit koffertje mag je als ouder -samen met je kind- vullen met spulletjes die een speciale betekenis hebben voor je kleuter: een knuffel, een favoriet boek, een gezelschapsspel, de titel van zijn of haar lievelingslied.... Je kind mag dit koffertje op zijn verjaardag mee naar school brengen. De leerkracht zal ervoor zorgen dat alle meegebrachte materialen doorheen de dag aan bod komen. Zo kan de jarige zich een hele dag speciaal en bijzonder voelen.

in de lagere school

Ook in de lagere school heeft iedere klasleerkracht een eigen **verjaardagsritueel** waarbij er voor de jarigen gezongen wordt en kinderen op een passende wijze in de bloemetjes worden gezet.



BELANGRIJK !

Om ouders niet onnodig op kosten te jagen en geen ongelijkheid te creëren tussen kinderen, kiezen we er bewust voor om kinderen die jarig zijn **geen snoep of cadeautjes** te laten meebrengen.

In de plaats daarvan **voorzien we als school zelf letterkoekjes of speculaasjes** die de jarige aan de vriendjes in de klas mag uitdelen. Zo maken we van iedere verjaardag een feest!

VAKANTIES EN SCHOOLVRIJE DAGEN

Eerste schooldag

- Dinsdag 1 september

Pedagogische studiedagen

- Woensdag 30 september 2026
- Woensdag 25 november 2026
- Woensdag 20 januari 2027

Officiële feestdagen

- Woensdag 11 november 2027 (Wapenstilstand)
- Donderdag 6 en vrijdag 7 mei 2027 (Hemelvaart)
- Maandag 17 mei 2027 (Pinkstermaandag – Leonardusprocessie)

Schoolvakanties

- **Herfstvakantie:** 03 november tot en met 6 november 2026
- **Kerstvakantie:** 21 december 2026 tot en met 1 januari 2027
- **Krokusvakantie:** 8 februari tot en met 12 februari 2027
- **Paasvakantie:** 29 maart tot en met 9 april 2027
- **Zomervakantie:** donderdag 1 juli 2027 tot en met dinsdag 31 augustus 2027

ANDERE BELANGRIJKE DATA

- **Vormsel** (6de leerjaar) op zaterdag 17 april 2027
- **Eerste communie** (2de leerjaar) op zondag 25 april 2027
- **Leonardusprocessie** op maandag 17 mei 2027
- **Schoolfeest** op zaterdag 5 juni 2027



Onze schoolkalender kan u ook raadplegen via GIMME.

OUDERRAAD

Onze school beschikt over een betrokken ouderraad: een **groep enthousiaste ouders** die meedenkt over schoolactiviteiten, de communicatie tussen ouders en school versterkt en helpt bij het organiseren van evenementen: de Fluofuif, ons Kleuterfeest, de pannenkoekenbak op Carnaval...

Met de opbrengst van acties zoals de kalenderverkoop, de vlaaienslag of het gezond ontbijt, helpt de ouderraad ook met financiële ondersteuning. Zo droeg de ouderraad bij aan de realisatie van onze nieuwe zandbak, de aankoop van nieuw klasmeubilair en speelmateriaal voor de speelplaats. Onze ouderraad is dus een waardevolle schakel in onze schoolwerking!



De ouderraad werkt met een **trekkersgroep** die **4 keer per jaar vergadert** én een **netwerk van helpende handen**: ouders die af en toe bijspringen door te tappen, af te wassen, folders te ontwerpen, vlaaien te bedelen... Elke bijdrage telt, groot of klein. **Heeft u dus zin om mee te bouwen aan een warme school voor uw kind zonder dat het al te veel tijd hoeft te kosten?** Stuur dan zeker een mailtje naar ouderraad@leonardusschool.be of spreek de voorzitter, Ann Koninckx (mama van Mathieu Poels, 6^{de} leerjaar) persoonlijk aan. Ieder nieuw lid wordt warm onthaald!

SCHOOLRAAD

De ouderraad is ook vertegenwoordigd binnen onze schoolraad. De schoolraad is een **officieel overlegorgaan** op school waarin ouders, personeelsleden, vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap samenkomen om thema's te bespreken die belangrijk zijn voor het dagelijkse leven op school, zoals het schoolreglement, het studietoer aanbod, infrastructuurwerken of het welzijnsbeleid.

SAMENSTELLING SCHOOLRAAD periode 1 april 2025 – 31 maart 2029

Voorzitter: **Katty Van Dijck** (klasleerkracht 5^{de} leerjaar)

Secretaris: **Katia Van De Velde** (zorgcoördinator en beleidsondersteuner KS)

Vertegenwoordigers van de Personeelsleden (Pedagogische Raad):

1. **Katty Van Dijck**

katty.vandijck@leonardusschool.be

2. **Katia Van De Velde**

katia.vandevelde@leonardusschool.be

Vertegenwoordigers van de Ouders (Ouderraad):

1. **Karen Vanderhoven**

karen.vanderhoven@gmail.com

2. **Britt Broos**

britt_broos@hotmail.be

Vertegenwoordigers van de Lokale Gemeenschap:

1. **Ludo Lauryssen**

2. **Guy Stoffelen**

KINDERZEGJE & GROENE RIDDERS

Ook leerlingen worden betrokken bij het vormgeven van de schoolwerking. Als lagere school beschikken we niet over een leerlingenraad in de letterlijke zin van het woord. Wel is er het '**kinderzegje**' (kinderparlement) waarbij verkozen leerlingen uit de klassen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar (max. 2 leerlingen per klas) zetelen. Zij bevragen de leerlingen uit de lagere leerjaren en komen maandelijks bij elkaar met een leerkracht en met de directie om over het (kinder)welzijn op school te praten.

De Groene Ridders zetten zich op de Leonardusschool in voor een mooie, duurzame en zorgzame schoolomgeving. Samen helpen ze op vrijwillige basis bij het onderhouden van de schoolmoestuin, zorgen ze mee voor groene speelzones waar kinderen kunnen ontdekken en spelen in de natuur, en steken ze de handen uit de mouwen om afval op te ruimen. Zo leren onze leerlingen op een actieve manier zorg dragen voor hun school, de natuur en elkaar.

VRIJWILLIGERS

Op onze school hebben we het geluk dat we bij de organisatie van verschillende activiteiten beroep kunnen doen op vrijwilligers. Denk maar aan onze gemachtigd opzichter, de middagmoeders, onze muziekmeester Guido, (groot)ouders die helpen bij het vervoer tijdens een leeruitstap of die kinderen begeleiden tijdens een spelletjesnamiddag of een (voor)leesmoment.... Hun inzet is goud waard!

De vrijwilligerswet verplicht ons om vrijwilligers over een aantal punten te informeren. Als school doen we dit via onderstaande bepalingen:

Organisatie

De VZW OZCS Noord-Kempen – Wilgendaalstraat 5 – 2900 Schoten

Maatschappelijk doel: Verstrekken van onderwijs

*De organisatie heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de **burgerlijke aansprakelijkheid**, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC. Een bijkomende verzekering tot **dekking van de lichamelijke schade** tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij KBC.*

*Er wordt **geen onkostenvergoeding** voorzien.*

*Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger informatie verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Vrijwilligers verbinden zich er dus toe om **discreet** om te gaan met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.*

**Deze infobrochure wordt als bijlage bij het schoolreglement beschouwd.
Het volledige schoolreglement kan u bekijken op www.leonardusschool.be.**