



DE LEONARDUSSCHOOL



onthaalbroschure

schooljaar 2025-2026



Contact



LEONARDUSSCHOOL

Dorpsstraat 12
2960 Sint-Lenaarts



03 313 03 20



www.leonardusschool.be



directie@leonardusschool.be

secretariaat@leonardusschool.be

Beste ouders,

Van harte welkom op onze school!

Deze onthaalbrochure is een **aanvulling bij het schoolreglement** dat u ontving bij de inschrijving van uw kind.

Het schoolreglement en deze onthaalbrochure kan u ook terugvinden op onze schoolwebsite.

Naast algemene inlichtingen over onze visie en ons pedagogisch project, vindt u hier ook **praktische informatie** terug.

Mocht u toch nog vragen hebben over onze werking, aarzel dan niet om ons aan te spreken.

We maken graag tijd voor u vrij!

We wensen al onze leerlingen en hun ouders alvast **een heel fijn schooljaar** toe!

vanwege de directie
en het schoolteam

**ON
ES**
Vorselaar



ONZE SCHOOLVISIE



DE LEONARDUSSCHOOL
een WARME school

Op de Leonardusschool is iedereen welkom!

We zetten in op een **toffe, veilige sfeer** waarin kinderen en leerkrachten op een **warme, zorgzame en respectvolle manier** met elkaar omgaan. Zo willen we bereiken dat kinderen zichzelf kunnen zijn, zich goed voelen en met **plezier** naar school komen!



DE LEONARDUSSCHOOL
een ZORGZAME school

Op onze school **geloven** we onvoorwaardelijk in het leervermogen en de **talenten** van iéder kind. We **aanvaarden** en **koesteren** het feit dat **elk kind uniek** is en ook op een unieke wijze leert en ontwikkelt. Daarom hanteren we een **zorgbrede en gedifferentieerde aanpak** waarbij er rekening wordt gehouden met de verschillen tussen kinderen.

Hierbij hebben we zowel aandacht voor leerlingen die cognitief heel sterk functioneren als voor zij die om één of andere reden kwetsbaar zijn en het moeilijk hebben. Zo willen we een **warme, inclusieve omgeving** creëren waarin élk kind **gelijke onderwijskansen** krijgt en zich gezien, gewaardeerd en gesteund voelt.



DE LEONARDUSSCHOOL
KWALITEITSVOL onderwijs

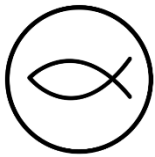
Op onze school willen we ieder kind **optimale groeikansen** bieden.

Onze leerkrachten geven daarom elke dag het beste van zichzelf om een **rijke en uitdagende leeromgeving** te creëren waarin we **ambitieuze leerdoelen** vooropstellen en kinderen uitdagen om te spelen, te leren en hun grenzen te verleggen. Zo willen we bij ieder kind **maximale leerwinst** bereiken.



DE LEONARDUSSCHOOL
een BREDE VORMING

We zetten in op een **brede vorming** met aandacht voor de **leervakken**, maar ook met veel ruimte voor **sport, kunst, cultuur en zingeving**. Zo willen we alle kinderen kansen geven om hun talenten te ontdekken en optimaal te ontwikkelen!



DE LEONARDUSSCHOOL
een EIGENTIJDSE KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL

We zijn een katholieke school.

Dit betekent dat we in onze opvoeding de figuur van **Jezus en verhalen uit de Bijbel als inspiratie en wegwijzer** gebruiken om kinderen een **moderne en eigentijdse geloofsopvoeding** te bieden.

Door zelf christelijke waarden voor te leven, door met kinderen in gesprek te gaan over ervaringen in het leven en door hen kennis te laten maken met elementen uit de katholieke geloofstraditie, willen we kinderen uitnodigen om zich mee in te zetten voor een eerlijke en solidaire wereld.

De kennismaking met de figuur van Jezus en de katholieke geloofstraditie gebeurt echter **steeds in alle vrijheid en met respect voor andere levensbeschouwingen!** We verwachten dat alle kinderen deelnemen aan de godsdienstlessen en respectvol aanwezig zijn tijdens vieringen op school of in de kerk, maar het is nooit een uitgangspunt om ervoor te zorgen dat onze leerlingen katholiek gelovig zijn of worden.

Wel willen we bereiken dat kinderen het aandurven om **open te staan voor een diepere dimensie in het leven**. We willen hen taal aanreiken om **in gesprek te gaan rond levensvragen en zingeving** en hen uitnodigen om zich bewust te worden van hoe ze zelf in het leven staan en naar zichzelf en de wereld kijken.

Daarbij gaan we ook in **dialoog met andere religies en wereldgodsdiensten** en zoeken we actief naar wat ons verbindt. Zo willen we al onze leerlingen, - zowel diegenen die **gelovig, niet-gelovig of anders-gelovig** zijn – helpen om te groeien op levensbeschouwelijk, religieus of godsdienstig vlak.



DE LEONARDUSSCHOOL
ik + jij = SAMEN wij

Onze kinderen groeien vandaag op in een wereld waar mensen soms erg op zichzelf gericht lijken. Als school willen wij een positief verschil maken door binnen ons onderwijsaanbod uitdrukkelijk in te zetten op **burgerzin, samenwerking en verbondenheid**. Zo willen we onze leerlingen helpen om uit te groeien tot **respectvolle, actieve en betrokken wereldburgers** die op een positieve manier meebouwen aan de samenleving van morgen.

burger-zin (de; v)

1

Het besef dat je deel uitmaakt van een samenleving, met bijhorende rechten én verantwoordelijkheden.

2

Houding waarbij respect, betrokkenheid en inzet voor het gemeenschappelijk belang centraal staan.

3

Eigenschap van iemand die niet alleen aan zichzelf denkt, maar ook aan anderen - thuis, op school en in de bredere wereld.



veiligheid



respect



zorgzaamheid



verantwoordelijkheid



verdraagzaamheid




Op deze school

Mag je jezelf zijn: Iedereen is welkom!
Lachen we veel en maken plezier. Horen we samen.
Vinden we het oké dat iedereen anders is.
Zijn we **verdraagzaam** en stellen we vriendschap voorop.
Mag je proberen en fouten maken. Zeggen we sorry en vergeven we elkaar.
Ben je veilig. Pijn doen mag nooit!
(Ook niet met woorden.) Zegt iemand STOP, dan houden we op.
Gaan we **zorgzaam** om met anderen, met de natuur met materialen.
Zijn we lief en helpen we elkaar. Maken we geen dingen stuk.
Vinden we respect heel belangrijk!
Aanvaarden we gezag. Zijn we beleefd. Luisteren we naar elkaar.
Houden we ons aan regels en afspraken. Zijn we eerlijk.
Oefenen we onze **Breinkrachten** om te groeien
in zelfsturing en **verantwoordelijkheid**.
Durven we geloven, ook in christelijke waarden.

ONS JAARTHEMA

Om onze schoolvisie te realiseren, kozen we dit schooljaar voor het thema:



LEONARDUS school

respect
veiligheid
zorgzaamheid
verdraagzaamheid
verantwoordelijkheid

ik + jij = wij
Samen

*Ieder stukje van een puzzel is 'anders', 'uniek' en 'waardevol'.
Maar pas wanneer we alle stukken samenleggen en met elkaar verbinden,
wordt de afbeelding zichtbaar en is onze puzzel compleet ...*

Goede afspraken, maken goede vrienden.

Om op een fijne met elkaar te kunnen samenleven zijn **duidelijke afspraken en regels** natuurlijk erg belangrijk. Ze zorgen ervoor dat iedereen weet wat er van hem of haar verwacht wordt, dat we elkaar met respect behandelen en dat er voldoende rust heerst in de klas om op een effectieve manier te kunnen leren en studeren.

5 kernwaarden als fundament

Om kenbaar te maken welke regels en afspraken er op onze school gelden, selecteerden we met ons schoolteam **5 kernwaarden**:



Deze waarden sluiten aan bij de visie en de missie van onze school en **weerspiegelen waar wij als school voor staan.**

Duidelijke gedragsverwachtingen.

Iedere kernwaarde vertaalden we in een **beperkt aantal leefregels** die duidelijk maken welk gedrag we op onze school verwachten.



WE HOUDEN HET VEILIG

- **Pijn doen, mag nooit!**
- **Zegt iemand STOP, dan houden we op.**
- **We zijn rustig:**
We stappen i.p.v. te lopen. We praten i.p.v. te roepen.
- **We gebruiken materiaal waarvoor het bedoeld is.**
- **We houden de school netjes:**
We laten geen spullen rondslingeren. Rommel ruimen we op.



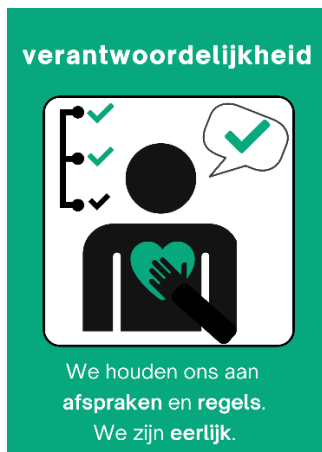
WE ZIJN BELEEFD WE TONEN RESPECT

- **We zijn gehoorzaam:**
We doen wat de leerkrachten zeggen of vragen.
- **We zijn beleefd:**
*We zeggen alsjeblieft en dankjewel.
We begroeten elkaar en gebruiken vriendelijke woorden.
We vragen beleefd om hulp of aandacht.*
- **We luisteren naar elkaar:**
*Wanneer de leerkracht praat, zijn we stil.
We laten elkaar uitspreken.*



WE DRAGEN ZORG VOOR ELKAAR – VOOR ONZE OMGEVING VOOR MATERIALEN – VOOR DE NATUUR

- **We zijn lief voor elkaar.**
- **We helpen elkaar.**
- **We maken geen dingen stuk.**
- **We doen afval in de juiste bak.**



WE NEMEN ONZE VERANTWOORDELIJKHEID
WE HOUDEN ONS AAN AFSPRAKEN EN REGELS
WE ZIJN EERLIJK

- **AFSPREKEN = DOEN**
We houden ons aan regels en afspraken, ook in het spel.
- **We zijn eerlijk:**
*We vertellen de waarheid, zelfs wanneer dit moeilijk is.
We geven onze fouten toe,
zijn bereid om de gevolgen te dragen en
kunnen sorry zeggen.*
- **We tonen inzet en doen 'ons best'.**
- **We vragen hulp als er een probleem is.**



IEDEREEN IS ANDERS EN DAT VINDEN WIJ OKÉ

- **Iedereen is welkom, iedereen hoort erbij:**
*We delen en spelen met iedereen.
We sluiten niemand uit.*
- **Iedereen kan en mag zichzelf zijn:**
*We aanvaarden verschillen en stellen vriendschap voorop.
Zolang we elkaars grenzen respecteren, is het oké dat
iemand iets anders wil, denkt of doet.*
- **We zoeken naar oplossingen wanneer we botsen.**
- **We aanvaarden dat iedereen wel eens fouten maakt en worden daar niet meteen boos om.**

Deze gedragsverwachtingen zijn **altijd en overal** van toepassing en gelden **voor iedereen** die onze school betreedt: leerlingen en leerkrachten, maar ook ouders, onderhoudspersoneel, vrijwilligers of bezoekers, ...

Gedrag is een vak!

In alle klassen zal er wekelijks tijd voorzien worden om de gedragsverwachtingen aan te leren. Dat betekent dat we ons niet beperken tot enkel 'zeggen wat niet mag', maar dat we op een positieve en duidelijke manier **uitleggen, demonstreren en inoefenen** wat gewenst gedrag dan wél inhoudt. Net als tellen, lezen of schrijven ... is immers ook 'gedrag' een vak dat expliciet moet aangeleerd en inge oefend worden.

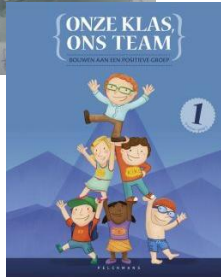
Lesgeven in gedrag doen we natuurlijk steeds op een speelse en kindvriendelijke wijze.

In de kleuterschool maken we hiervoor onder andere gebruik van de methode 'Cas & Lisa'.





In de lagere school verwelkomen we op regelmatige basis **Kiko, Flo en meester Awel** om aan sociale vaardigheden en burgerzin te werken.



Ook onze Breinkrachten blijven we trainen!

Ook Effi en Furon, onze vrienden van de Breinheldenplaneet, zullen nog regelmatig een bezoekje brengen aan onze school. Om in sociale situaties je impulsen te beheersen, je emoties te reguleren en rekening te houden met anderen, heb je immers heel wat **stopkracht**, **gevoelskracht** en **buigkracht** nodig! Daarom dat we ook dit schooljaar blijven inzetten op het **trainen van de executieve functies** (of Breinkrachten) van onze leerlingen. Zo stimuleren we niet enkel veilig, vriendelijk en verantwoordelijk gedrag maar helpen we ook om hun **studievaardigheden** te verbeteren.

- | | |
|--------------------------|--|
| impulscontrole |  STOP kracht |
| werkgeheugen |  ONTHOUD- & DOE kracht |
| emotieregulatie |  GEVOELS kracht |
| cognitieve flexibiliteit |  BUIG kracht |
| doorzettingsvermogen |  DOORZET kracht |
| volgehouden aandacht |  AANDACHT kracht |
| taakinitiatie |  START kracht |
| planning & prioritering |  PLAN- & REGEL kracht |
| organisatie | |
| timemanagement |  TIJD kracht |
| metacognitie |  SPIEGEL kracht |





WIE IS WIE

<u>directeur</u>	Leen van Nispen 03/313.03.20 <i>(in geval van nood)</i> 0496/72.47.15 directie@leonardusschool.be	
<u>secretariaat</u>	Ilse Van Thournout 03/313.03.20 secretariaat@leonardusschool.be	
<u>ICT</u>	Gunther Gommers 03/313.03.20 ict@leonardusschool.be	

ZORGTEAM

<u>zorgcoördinator kleuterschool</u> <u>+ beleidsondersteuner</u>	Katia Van de Velde katia.vandevelde@leonardusschool.be	
<u>zorgcoördinator lagere school</u>	Ann Helsen ann.helsen@leonardusschool.be	

<u>zorgleerkrachten KS</u>	 Juf Annabelle annabelle.laeremans@leonardusschool.be Juf Shana shana.schrauwen@leonardusschool.be
----------------------------	--

<u>zorgleerkrachten LS</u>	 Juf Katrijn katrijn.holsters@leonardusschool.be Juf Floor floor.ward@leonardusschool.be
----------------------------	--

BEWEGINGSOPVOEDING

<u>leermeesters LO</u>	 Meester Vincent vincent.vangorp@leonardusschool.be Meester Geert vincent.vangorp@leonardusschool.be
------------------------	--

KLEUTERSCHOOL

jongste kleuters



JKA

Juf Angie / juf Shana (op dinsdag)
angie.jans@leonardusschool.be
shana.schrauwen@leonardusschool.be

JKB

Juf Celien
celien.dekkers@leonardusschool.be
Juf Karinne (kinderverzorgster)
karinne.roelen@leonardusschool.be

4-jarigen



2KA

Juf Diane / juf Shana (op woensdag)
diane.vandenbroeck@leonardusschool.be
shana.schrauwen@leonardusschool.be

2KB

Juf Maartje 🐼 → juf Martine
maartje.verellen@leonardusschool.be
martine.schrijvers@leonardusschool.be

5-jarigen



3KA

Juf Janne
janne.maere@leonardusschool.be

3KB

Juf Anneleen
anneleen.naulaerts@leonardusschool.be

LAGERE SCHOOL

1^{ste} leerjaar



1A

Juf Heidi / juf Katrijn (op vrijdag)
heidi.maes@leonardusschool.be
katrijn.holsters@leonardusschool.be

1B

Juf Liesbeth / juf Katrijn (op donderdag)
liesbeth.verschueren@leonardusschool.be
katrijn.holsters@leonardusschool.be

2^{de} leerjaar



2A

Juf Kim / juf Floor (op woensdag)
kim.grootjans@leonardusschool.be
floor.ward@leonardusschool.be

2B

Juf Antje
antje.verellen@leonardusschool.be

	3^{de} leerjaar	3A	Juf Sandrien / juf Floor (op donderdag) sandrien.vochten@leonardusschool.be floor.ward@leonardusschool.be
		3B	Juf Eline eline.vandennieuwenhuyzen@leonardusschool.be

	4^{de} leerjaar	4A	Juf Kelly / juf Floor (op dinsdag) kelly.robbens@leonardusschool.be floor.ward@leonardusschool.be
		4B	Juf Joke joke.vos@leonardusschool.be

	5^{de} leerjaar	5A	Juf Katty katty.vandijck@leonardusschool.be
		5B	Juf Marie marie.schryvers@leonardusschool.be

	6^{de} leerjaar	6A	Juf Hilde hilde.brughmans@leonardusschool.be
		6B	Juf Kimberly kimberly.meesters@leonardusschool.be

LOGISTIEKE ONDERSTEUNING

<u>klus- en herstelwerken</u>	Kurt Martens
<u>poets</u>	Karin Bal Thaïs Verholle
<u>voor- en nabewaking</u>	Karin Bal karin.bal@telenet.be Thaïs Verholle thaisverholle@hotmail.be
(+ middagtoezicht KS)	Annemie Krijnen l.vanvelthoven@telenet.be

SCHOOLUREN



Op woensdag is het maar een halve dag school en eindigt de schooldag om **12u05**.

brengen & afhalen

We hebben een aparte toegang voor de kleuterschool en de lagere school.

- Bij het begin van de schooldag mag u uw kind **vanaf 8u15** afzetten aan de poort die toegang geeft tot de speelplaats.
- Op het einde van de schooldag verzamelen de kinderen per klas op de speelplaats. Bij het belsignaal (om 15u20) vragen we u om tot op de speelplaats komen om uw kind bij de klasleerkracht op te halen. Er is toezicht **tot 15.35** (op woensdag tot 12u20).

Kinderen van de lagere school die zelfstandig naar huis gaan, kunnen mee met de rij waarin leerkrachten hen veilig tot aan de eerste oversteekplaats zullen begeleiden.

Kinderen hebben geen toelating om zonder toezicht op de speelplaats aanwezig te zijn. Kinderen die voor 8u15 naar school komen, moeten naar de **voorbewaking**. Kinderen die om 15u35 nog niet opgehaald zijn, brengen we naar de **nabewaking**.

Let op: **Op woensdag is er geen nabewaking!**

voor- en nabewaking OP SCHOOL (verantwoordelijke Karin Bal)

- In de **kleuterrefter**.
- Voorbewaking: op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag **van 7u30 tot 8u15**.
- Nabewaking: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag **van 15u30 tot 16u45**.
- Vergoeding: **€ 0,50 * per begonnen kwartier** (verrekend via de schoolrekening)
**De kosten voor kinderopvang zijn fiscaal aftrekbaar. Na het indienen van een fiscaal attest, bedraagt de belastingvermindering 45% van de uitgaven.*

huiswerkklas



We organiseren op onze school ook een huiswerkklas.

- Voor leerlingen van het **3de, 4de, 5de en 6de leerjaar**.
- Op **maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag** telkens van **15u30 tot 16u15**.
- Bij de start van het schooljaar kan u aangeven op welke dagen uw kind gebruik wenst te maken van de huiswerkklas.
- Vergoeding: **€ 1,50***

*

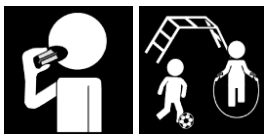
*Voor de huiswerkklas geldt eenzelfde vergoeding als voor de nabewaking op school. Namelijk € 0,50 per kwartier. De kosten voor kinderopvang zijn fiscaal aftrekbaar. Na het indienen van een fiscaal attest, bedraagt de belastingvermindering 45% van de uitgaven. Voor kinderen uit gezinnen in een financieel kwetsbare situatie**, geldt een aangepast tarief.*

**

Gezinnen in begeleiding bij een sociaal centrum of schuldhulpverlening en/of gezinnen die recht hebben op een verhoogde tegemoetkoming.

middagtoezicht

Op woensdag is het maar een halve dag school en eindigt de schooldag om 12u05. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag wordt er ook in de namiddag les gegeven.



Tussen 12u05 en 13u20 is het middagpauze.

Kinderen kunnen tijdens de middagpauze thuis gaan lunchen, maar we bieden ook de mogelijkheid om op school (van thuis meegebrachte) boterhammen te eten. Kleuters eten deze boterhammen op in de kleuterrefter. De leerlingen van de lagere school eten in de klas.

- Vergoeding: **€ 0,70 per dag** (verrekend via de schoolrekening)

*

De kosten voor kinderopvang zijn fiscaal aftrekbaar. Na het indienen van een fiscaal attest, bedraagt de belastingvermindering 45% van de uitgaven.

BUITENSCHOOELSE KINDEROPVANG

Onze school werkt ook samen met FERM,
de Buitenschoolse Kinderopvang van de gemeente Brecht.

FERM BKO Sint Lenaarts (in GBS De Schakel)
Kerkstraat 1, 2960 Sint Lenaarts
03 605 94 40
bko.brecht@samenferm.be

Uw kind kan bij FERM terecht

- voor schooltijd (vanaf 7 uur) – Kinderen worden om 8u15 naar school gebracht.
- na schooltijd (tot 18u15) – Kinderen worden om 15u35 op school opgehaald.
- op woensdagnamiddag
- op schoolvrije dagen en tijdens de vakantie

Let op, om gebruik te kunnen maken van FERM moet u uw kind **eerst inschrijven**.
Meer informatie over de inschrijving en de tarieven vindt u terug in het [huishoudelijk reglement](#).



Gaat uw kind na schooltijd naar Ferm? Vergeet dan niet om de sleutelhanger aan de boekentas te bevestigen!

GIMME

In het verleden communiceerden we vanuit de school voornamelijk via mail met onze ouders. Vanaf schooljaar 2025-2026 zullen we hiervoor ook gebruikmaken van de **communicatie-app GIMME**.

Wat kan u erop vinden?

- onze schoolkalender
- communicatie wat betreft uitstappen, activiteiten, schoolfeest, ...
- mogelijkheid om bevestigingen in te vullen (invulstrookjes)
- mogelijkheid om een afspraak te maken voor het oudercontact
- nieuwsberichten vanuit de school
- foto's en filmpjes vanuit de klas



Raadpleeg de handleiding: [Hoe kan ik als ouder registreren op GIMME?](#)

Installeer gratis de Gimme-app op uw smartphone, handig!
Download de app via de [App Store](#) of via de [Google Play Store](#).

VAKANTIES EN SCHOOLVRIJE DAGEN

Pedagogische studiedagen

- Woensdag 10 september 2025
- Vrijdag 23 januari 2026
- Maandag 23 februari 2026

Facultatieve verlofdagen

- Vrijdag 26 september 2025
- Maandag 10 november 2025

Officiële feestdagen

- Dinsdag 11 november 2025 (Wapenstilstand)
- Vrijdag 1 mei 2026 (Dag van de Arbeid)
- Donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026 (Hemelvaart)
- Maandag 25 mei 2026 (Pinkstermaandag – Leonardusprocessie)

Schoolvakanties

- **Herfstvakantie:** 27 oktober tot en met 2 november 2025
- **Kerstvakantie:** 22 december 2025 tot en met 4 januari 2026
- **Krokusvakantie:** 16 februari tot en met 22 februari 2026
(+ facultatieve verlofdag op maandag 23 februari)
- **Paasvakantie:** 6 april tot en met 19 april 2026
- **Zomervakantie:** 1 juli tot en met 31 augustus 2026



ANDERE BELANGRIJKE DATA

- **Vormsel** (6de leerjaar) op zaterdag 25 april 2026
- **Eerste communie** (2de leerjaar) op zondag 3 mei 2026
- **Schoolfeest** op zaterdag 9 mei 2026
- **Leonardusprocessie** op maandag 25 mei 2026



Onze schoolkalender kan u voortaan ook raadplegen via GIMME.

ETEN EN DRINKEN

- Tijdens de pauzes eten we bij voorkeur een **gezonde snack**: fruit, groenten, een droge koek of al een boterham. We bewaren deze in een doosje waarop ook de naam en de klas van uw kind staan vermeld.



Op woensdag is het **fruitdag** en eten we geen koeken.

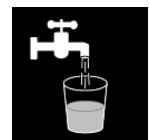
- Kinderen die **tussen de middag** op school blijven eten, dienen hun eigen lunchpakket mee te brengen. We geven de voorkeur aan een **gezonde brooddoos** met boterhammen, hartig beleg en fruit of groenten.



Ook andere, vers bereide voedingswaren zijn eventueel toegelaten. Gelieve er echter rekening mee te houden dat eten in een grote groep anders verloopt dan thuis in een gezinssituatie. Zorg er dus voor dat uw kind zijn meegebrachte lunch zelfstandig kan verorberen. Voorzie genoeg eten... maar ook niet te veel!

- **drinken**

Kinderen hebben heel de dag de mogelijkheid om **kraantjeswater** te drinken. In de kleuterschool drinken kinderen uit een **beker**. In de lagere school mogen kinderen hun eigen **drinkbus** vullen. In de drinkbus zit enkel (plat) **water**. Geen bruisende (fris)dranken of vruchtensappen!



- **snoepen**



In principe is **snoepen op school niet toegelaten**.

Enkel één klein, zacht snoepje of chocolaatje (maximum ter grootte van een "fruittella") in de brooddoos wordt - als dessertje na de boterhammen - oogluikend toegestaan.

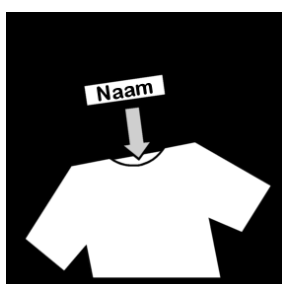
BELANGRIJK!

Zorg er alsjeblieft voor dat op de drinkbus, brood- en koekendozen steeds de **naam (en liefst ook de klas)** van uw kind vermeld staat! Enkel zo kunnen we verloren voorwerpen weer aan de juiste eigenaar terug bezorgen.



KLEDIJ

We vragen naar **sobere, praktische en fatsoenlijke** kledij waarin de kinderen **kunnen en mogen 'SPELEN'**. We hebben als school immers het geluk dat we over 2 mooie grote tuinen te beschikken. We benutten tijdens de speeltijden en tijdens de lesuren waar mogelijk de kans om met de kinderen naar buiten te trekken zodat ze **in de buitenlucht** kunnen **leren, spelen en ravotten**. Het is dan ook aangeraden om de kledij van uw kind hierop af te stemmen. Voorzie dus **degelijk schoeisel** en **speelkleren** die voldoende weersbestendig zijn en mogelijks ook vuil mogen worden.



We vragen vriendelijk om **alle kledingstukken** (jassen, mutsen, sjaals, handschoenen, turnpantoffels, turnkleding, ...) **van een NAAM** te **voorzien**. Enkel zo slagen we erin om verloren kledingstukken weer aan de juiste eigenaars te bezorgen.

Meer informatie over onze kledingvoorschriften, kan u terugvinden in het schoolreglement.

BEWEGINGSOPVOEDING en ZWEMMEN

Alle kinderen krijgen 2 lestijden per week 'bewegingsopvoeding' van meester Geert of meester Vincent. De gymlessen gaan door in de turnzaal van onze school of in de nabijgelegen judozaal.

- **Vanaf het 1^{ste} leerjaar** dienen kinderen over een **turnzak** te beschikken met daarin:
 - een groen **T-shirt** met logo van de school (€ 8,5)
 - een turn-**short** (€ 7,5)
 - turnpantoffels (zelf te voorzien)



De T-shirt en de short kunnen **tijdens het Open Uurtje in augustus** aangekocht worden bij meester Vincent en meester Geert. In de loop van het schooljaar kan u hiervoor op het **secretariaat** terecht.



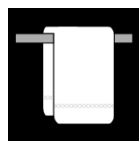
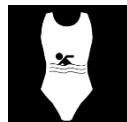
In de **lagere school** gaan onze leerlingen ook zwemmen. Tot voor kort organiseerden we binnen elk leerjaar een beperkt aantal zwembeurten. Omdat onderzoek echter aangeeft dat zwemlessen in groep het meest effectief zijn wanneer ze rond de leeftijd van 7 jaar gegeven worden, hebben we besloten om onze zwembeurten voortaan anders te organiseren:

- In het **1^{ste} leerjaar** voorzien we tijdens de laatste schoolmaanden 6 lesjes **watergewenning**.
- Tegen het einde van het **2^{de} leerjaar** en bij de start van het **3^{de} leerjaar** voorzien we **2 X een intensieve lessenreeks van 10 zwembeurten**.

De school neemt de helft van de kosten voor de zwemlessen en het vervoer in het 2^{de} en 3^{de} leerjaar voor haar eigen rekening. Zo kunnen kinderen op onze school van 1 jaar gratis zwemonderricht genieten.

- In het **4^{de} leerjaar** voorzien we in het midden van het schooljaar 6 'opfrisbeurten' om na te gaan of alle leerlingen voldoende evolutie gemaakt hebben om de minimumdoelen tegen het einde van het 6^{de} leerjaar te behalen. Indien nodig wordt er een remediëringstraject opgesteld.

De zwemlessen gaan door **op vrijdagnamiddag** in het **zwembad van Hoogstraten**. De precieze data per leerjaar kan u terugvinden in de kalender op GIMME.



Belangrijk

De lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen maken integraal deel uit van ons onderwijsaanbod. Alle leerlingen zijn dus verplicht om deel te nemen. Een vrijstelling van de lessen kan enkel wanneer een kind over een geldig doktersattest beschikt.

VEILIG IN HET VERKEER



Kinderen zijn heel kwetsbaar in het verkeer.
Om uw kind en onze leerlingen te beschermen,
hechten we dus veel belang aan verkeersveiligheid.



Dankzij onze ouderraad beschikken alle leerlingen over een fluohesje. **We verwachten dat leerlingen dit fluohesje steeds dragen wanneer ze naar school komen.** Ook wanneer leerlingen met de klas op uitstap gaan, is het dragen van een fluohesje verplicht.



Leerlingen die met de fiets naar school komen, moedigen we aan om een fietshelm te dragen . **Wanneer leerlingen zich in klasverband met de fiets verplaatsen, is het dragen van een fietshelm verplicht.**

Aan ouders die hun kinderen met de auto naar school brengen, vragen wij uitdrukkelijk om nabij de schoolpoort bijzondere aandacht te hebben voor de zwakke weggebruikers en de reglementering inzake parkeren na te leven. Parkeren op de parking dient met voorzichtigheid te gebeuren. Parkeren op privéterrein van de burens of op de toegangsweg naar de kleuterspeelplaats is verboden!

Aan de oversteekplaatsen vragen we om de aanwijzingen van de gemachtigde opzichters en onze leerkrachten op te volgen.

VEILIG NAAR HUIS

Bij het begin van het schooljaar vragen we u om aan te geven op welke wijze uw kind naar huis gaat en op welke dagen het eventueel gebruik zal maken van de naschoolse opvang of de huiswerkklas. **Indien in deze regeling iets wijzigt**, vragen we u om dit 's morgens via mail of via de agenda te melden aan de klasleerkracht of telefonisch contact op te nemen met het secretariaat.

na schooltijd

Wanneer u uw kind op de speelplaats of in de nabewaking ophaalt, vragen we om even persoonlijk tot bij de leerkracht te komen. Zo behoudt deze een overzicht van wie al weg is.



Kinderen die aan hun boekentas een **sleutelhanger** van **Ferm** hebben, worden in een aparte rij verzameld totdat één van de begeleiders hen komt ophalen.

Kinderen die op school naar de **nabewaking of de huiswerkklas** gaan, verzamelen op de daarvoor bestemde plaats. Ze worden onder begeleiding naar de kleuterspeelplaats of naar de huiswerkklas gebracht.

VERJAARDAGEN VIERN

Een verjaardag is voor ieder kind een uniek en waardevol moment, een dag waarop het zich gezien, gevierd en bijzonder mag voelen. Zowel in de kleuterschool als in de lagere school besteden we hier dus veel aandacht aan.

in de kleuterschool

In de aanloop naar hun verjaardag krijgen de kleuters een **verjaardagskoffertje** mee naar huis. Dit koffertje mag je als ouder -samen met je kind- vullen met spulletjes die een speciale betekenis hebben voor je kleuter: een knuffel, een favoriet boek, een gezelschapsspel, de titel van zijn of haar lievelingslied.... Je kind mag dit koffertje op zijn verjaardag mee naar school brengen. De leerkracht zal ervoor zorgen dat alle meegebrachte materialen doorheen de dag aan bod komen. Zo kan de jarige zich een hele dag speciaal en bijzonder voelen.

in de lagere school

Ook in de lagere school heeft iedere klasleerkracht een eigen **verjaardagsritueel** waarbij er voor de jarigen gezongen wordt en kinderen op een passende wijze in de bloemetjes worden gezet. Op het **einde van elke maand** verzamelen we bovendien met alle leerkrachten en leerlingen van de lagere school op de speelplaats om samen de jarigen van de afgelopen maand te vieren met een liedje en/of een leuke dans.



BELANGRIJK !

Om ouders niet onnodig op kosten te jagen en geen ongelijkheid te creëren tussen kinderen, kiezen we er bewust voor om kinderen die jarig zijn **geen snoep of cadeautjes** te laten meebrengen.

In de plaats daarvan **voorzien we als school zelf letterkoekjes of speculaasjes** die de jarige aan de vriendjes in de klas mag uitdelen. Zo maken we van iedere verjaardag een feest!

OUDERRAAD

Onze school beschikt over een betrokken ouderraad: een **groep enthousiaste ouders** die meedenkt over schoolactiviteiten, de communicatie tussen ouders en school versterkt en helpt bij het organiseren van evenementen: de Fluofuif, ons Kleuterfeest, de pannenkoekenbak op Carnaval...

Met de opbrengst van acties zoals de kalenderverkoop, de vlaaienslag of het gezond ontbijt, helpt de ouderraad ook met financiële ondersteuning. Zo droeg de ouderraad het voorbije schooljaar bij aan de realisatie van onze nieuwe zandbak en zorgde men ervoor dat alle kinderen aan een gunstig tarief konden deelnemen aan een heus springkastelenfestival. Onze ouderraad is dus een waardevolle schakel in onze schoolwerking!



De ouderraad werkt met een **trekkersgroep** die **4 keer per jaar vergadert** én een **netwerk van helpende handen**: ouders die af en toe bijspringen door te tappen, af te wassen, folders te ontwerpen, vlaaien te bedelen... Elke bijdrage telt, groot of klein. **Heeft u dus zin om mee te bouwen aan een warme school voor uw kind zonder dat het al te veel tijd hoeft te kosten?** Stuur dan zeker een mailtje naar ouderraad@leonardusschool.be of spreek de voorzitter, Ann Koninckx (mama van Mathieu Poels, 5^{de} leerjaar) persoonlijk aan. Ieder nieuw lid wordt warm onthaald!

SCHOOLRAAD

De ouderraad is ook vertegenwoordigd binnen onze schoolraad. De schoolraad is een **officieel overlegorgaan** op school waarin ouders, personeelsleden, vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap samenkomen om thema's te bespreken die belangrijk zijn voor het dagelijkse leven op school, zoals het schoolreglement, het studieaanbod, infrastructuurwerken of het welzijnsbeleid.

SAMENSTELLING SCHOOLRAAD periode 1 april 2025 – 31 maart 2029

Voorzitter: **Katty Van Dijck** (klasleerkracht 5^{de} leerjaar)

Secretaris: **Katia Van De Velde** (zorgcoördinator en beleidsondersteuner KS)

Vertegenwoordigers van de Personeelsleden (Pedagogische Raad):

1. **Katty Van Dijck**

katty.vandijck@leonardusschool.be

2. **Katia Van De Velde**

katia.vandevelde@leonardusschool.be

Vertegenwoordigers van de Ouders (Ouderraad):

1. **Karen Vanderhoven**

karen.vanderhoven@gmail.com

2. **Britt Broos**

britt_broos@hotmail.be

Vertegenwoordigers van de Lokale Gemeenschap:

1. **Krista Dries**

raf.stoffelen@telenet.be

2. **Guy Stoffelen**

guido.stoffelen@telenet.be

KINDERZEGJE

Ook leerlingen worden betrokken bij het vormgeven van de schoolwerking. Als lagere school beschikken we niet over een leerlingenraad in de letterlijke zin van het woord. Wel is er het 'kinderzegje' (kinderparlement) waarbij verkozen leerlingen uit de klassen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar (max. 2 leerlingen per klas) zetelen. Zij bevragen de leerlingen uit de lagere leerjaren en komen maandelijks bij elkaar met een leerkracht en met de directie om over het (kinder)welzijn op school te praten.

VRIJWILLIGERS

Op onze school hebben we het geluk dat we bij de organisatie van verschillende activiteiten beroep kunnen doen op vrijwilligers. Denk maar aan onze gemachtigd opzichter, de middagmoeders, (groot)ouders die helpen bij het vervoer tijdens een leeruitstap of die kinderen begeleiden tijdens een spelletjesnamiddag of een (voor)leesmoment.... Hun inzet is goud waard!

De vrijwilligerswet verplicht ons om vrijwilligers over een aantal punten te informeren. Als school doen we dit via onderstaande bepalingen:

Organisatie

De VZW OZCS Noord-Kempen – Wilgendaalstraat 5 – 2900 Schoten

Maatschappelijk doel: *Verstrekken van onderwijs*

*De organisatie heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de **burgerlijke aansprakelijkheid**, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC.*

*Een bijkomende verzekering tot **dekking van de lichamelijke schade** tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij KBC.*

*Er wordt **geen onkostenvergoeding** voorzien.*

*Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger informatie verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Vrijwilligers verbinden zich er dus toe om **discreet** om te gaan met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.*

Deze infobrochure wordt als bijlage bij het schoolreglement beschouwd.

Het volledige schoolreglement kan u bekijken op www.leonardusschool.be.